

CALCIO FEMMINILE

Tattica: Tavagnacco 2005/06. Reportage n° 3.

A cura di **ROBERTO BONACINI**

Moduli tattici, interpreti, contrapposizioni e analisi generale.

PRESENTAZIONE DELL'INCONTRO.

Vediamo in quest'articolo come si è comportato tatticamente il **TAVAGNACCO** di Mister **MODONUTTI ROBERTO**.

CAMPIONATO NAZIONALE SERIE A FEMMINILE 2005/06	10 GIORNATA DI ANDATA
SQUADRA ESAMINATA	TAVAGNACCO
INCONTRO	TAVAGNACO-ATALANTA 1-0 (pt 1-0)

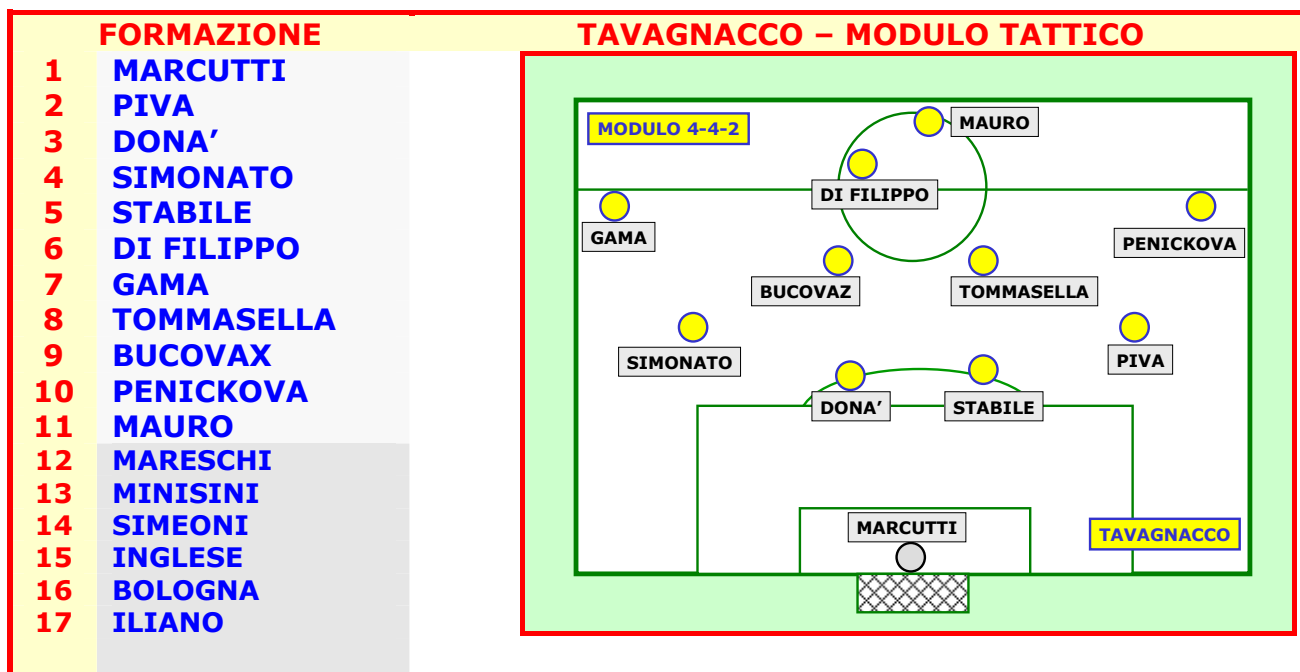
Alcuni numeri di analisi riferiti al **TAVAGNACCO** prima di questo incontro:

TAVAGNACCO	Punti	Gare Giocate	Gare Vinte	Gare Perse	Gare Pari	Reti Fatte	Reti Subite
MODULO 4-4-2	5	8	1	5	2	11	12

Alcuni numeri di analisi riferiti all' **ATALANTA** prima di questo incontro:

ATALANTA	Punti	Gare Giocate	Gare Vinte	Gare Perse	Gare Pari	Reti Fatte	Reti Subite
MODULO 4-4-2	9	9	3	6	0	16	24

TAVAGNACCO: FORMAZIONE E MODULO TATTICO.



MARCAT. TAVAGNACCO 31' pt DI FILIPPO.

SOSTITUZ. TAVAGNACCO 1' st BOLOGNA per DI FILIPPO, 30' st SIMEONI per TOMMASELLA, 45' st MINISINI per MAURO.

MODULO TATTICO 4-4-2.
EVENTUALI VARIANTI Nel corso della partita il modulo è stato variato passando dal 4-4-2 al 3-5-2.

**DIDATTICA GENERALE – MODULO 4-4-2 E ALTRI MODULI:
 PERCORSO DIDATTICO PER UNA BUONA ORGANIZZAZIONE DI GIOCO.**

Il percorso didattico d'addestramento e d'insegnamento da seguire al fine di ottenere una buona organizzazione di gioco, può essere suddiviso in quattro fasi:

- definizione dei compiti tecnico-tattici individuali attraverso esercitazioni semplici senza avversari, con avversari passivi o semiattivi, mirate alla costruzione separata dei vari reparti;
- didattica ed esercitazioni complesse con avversari attivi per la linea difensiva;

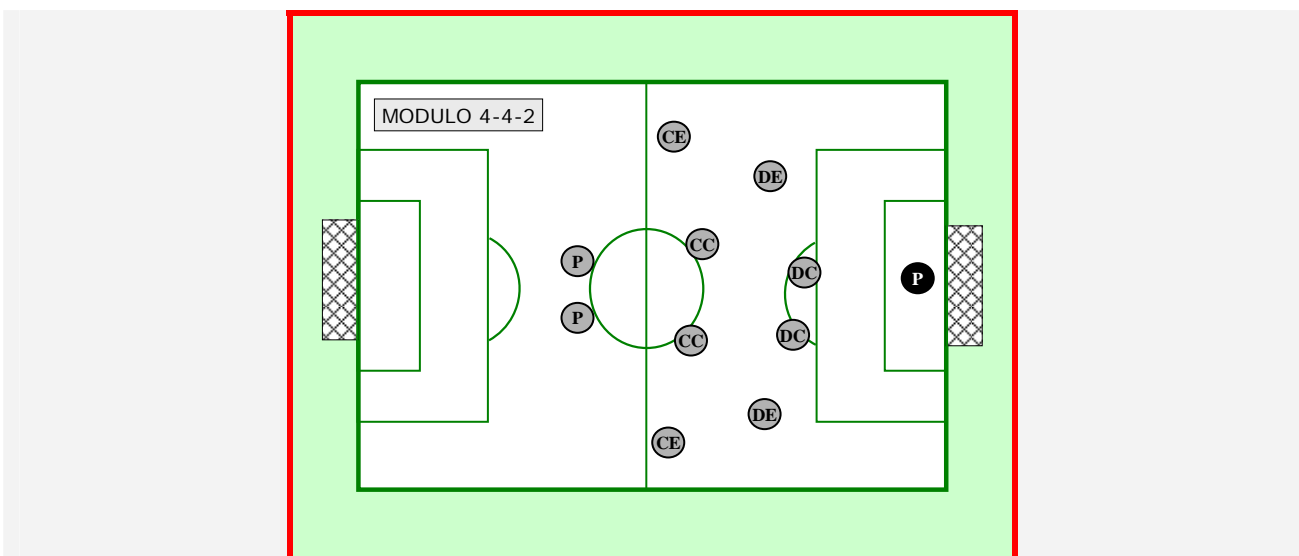
- ❑ esercitazioni d'integrazione del reparto di centrocampo con la difesa per arrivare alla creazione della strategia di blocco;
- ❑ esercitazioni collettive con l'inserimento dell'attacco sul blocco difesa-centrocampo e definizione della strategia di squadra.

La consequenzialità dei vari passaggi non deve essere considerata come assoluta e rigida, ma un'attenta osservazione e valutazione degli allenamenti, e soprattutto delle partite (la gara è sempre il miglior esame), consentirà di mettere in evidenza il livello di organizzazione raggiunto, con la conseguente scelta delle esercitazioni più idonee al superamento delle lacune emerse.

(da MODULO 4-4-2 – edizioni WWW.ALLENATORE.NET).

TAVAGNACCO: INTERPRETI DEL MODULO.

PORTIERE	MARCUTTI
DIFENSORI	da DX a SX: PIVA, STABILE, DONA', SIMONATO
CENTROCAMP.	da DX a SX: PENICKOVA, TOMMASELLA, BUCOVAZ, GAMA
ATTACCANTI	DI FILIPPO, MAURO



TAVAGNACCO: IL COMMENTO DI MISTER MODONUTTI ROBERTO.

Dopo essere partiti con il modulo 4-4-2, nel corso della partita (ancora nel primo tempo), visto che l'Atalanta giocava con due punte di ruolo, abbiamo cambiato disposizione passando al 3-5-2.

La disposizione in campo è rimasta poi questa fine al termine della gara.

Buona in particolar modo la fase offensiva della mia squadra anche perché siamo riusciti a conquistare spesso palla oltre la metà campo.

Questo ci ha permesso di andare più volte vicino al gol: rete annullata al 10' per presunto fuorigioco di Mauro; rigore conquistato da Bucovaz e poi sbagliato da Penickova.

A coronamento però di un ottimo primo tempo siamo finalmente riusciti a raggiungere il sospirato vantaggio con Di Filippo, brava nello sfruttare un traversone proveniente dalla destra.

Nel secondo tempo la partita ha cambiato volto.

L'Atalanta si è fatta spesso pericolosa ed in più di un'occasione ha sfiorato il pareggio.

Ottima la prestazione delle due punte nerazzurre, vera spina nel fianco della nostra difesa, come altrettanto positiva la prova del nostro estremo difensore.

In generale comunque partita avvincente con numerose emozioni e occasioni da gol da entrambe le parti.

DIDATTICA GENERALE - CONTRAPPOSIZIONE TATTICA.

Il **TAVAGNACCO** schierato con il **4-4-2** ha dovuto fronteggiare un avversario disposto con lo stesso modulo **4-4-2**; successivamente Mister Modonutti ha modificato l'iniziale 4-4-2 in un 3-5-2; vediamo nelle figure sottostanti e a scopo didattico, come durante il match si sono delineate le contrapposizioni numeriche tra una squadra e l'altra e tra reparto e reparto.



Comparando il **4-4-2** al **4-4-2** si vengono a creare, le seguenti situazioni numeriche:

- 4 contro 2 a favore del 4-4-2 in difesa;
- 4 contro 4 a centrocampo;
- 2 contro 4 a sfavore del 4-4-2 in attacco;
- 2 contro 2 in fascia;
- 2 contro 2 in attacco al centro della difesa avversaria;
- 2 contro 2 al centro del campo;
- 2 contro 2 in difesa al centro del fronte offensivo avversario.



Comparando il **3-5-2** al **4-4-2** si vengono a creare le seguenti situazioni numeriche:

- 3 contro 2 a favore del 3-5-2 in difesa;
- 5 contro 4 a favore del 3-5-2 a centrocampo;
- 2 contro 4 a sfavore del 3-5-2 in attacco;
- 1 contro 2 a sfavore del 3-5-2 su ciascuna fascia;
- 2 contro 2 delle punte del 3-5-2 al centro della difesa avversaria.
- 3 contro 2 a favore del 3-5-2 nella zona centrale del campo;
- 3 contro 2 a favore dei difensori del 3-5-2 al centro del fronte offensivo rivale. ♦