

**REDAZIONALE**

# Concedere e ricercare opportunità invece di risolvere problemi.

A cura di **MASSIMO LUCCHESI**

## *La presentazione del palinsesto mensile.*

**“La forza del branco è il lupo, la forza del lupo è il branco”... questa è una delle frasi più ricorrenti che i tecnici utilizzano per **manifestare l'importanza della collaborazione e dell'unità di intenti.****



Sebbene anche il giocatore più egoista difficilmente può confutare quanto evidenziato, spesso la gestione del gruppo è tremendamente complicata. Non è infatti raro doversi confrontare con **giocatori che antepongono le proprie esigenze personali a quelle della squadra.**

Ciò a prescindere, il riuscire a soddisfare le esigenze di ogni elemento che compone la rosa è impossibile specie se una delle nostre priorità è quella avere ricambi di grande qualità. Tutti questi fattori complicano ed incidono sul lavoro del tecnico, sempre

più spesso sottoposto a pressioni di varia natura.

Se ciò vale da tempo per l'allenatore della prima squadra oggi, con frequenza crescente, un fenomeno del genere si manifesta anche a livello giovanile con **ragazzi e bambini maleducati, pronti a contestare le scelte tecniche e l'operato dell'istruttore.**

Come agire per limitare il fenomeno e lavorare con maggiore tranquillità potendo concentrare le nostre energie su quelli che dovrebbero essere gli scopi prioritari del nostro operato?

Un primo passo è quello di lavorare sul gruppo, **delineando gli obiettivi comuni e stabilendo che gli stessi hanno priorità su qualsiasi esigenza del singolo.**

Vi è però un modo più efficace per risolvere o limitare la questione?

Lo scienziato ungherese Albert Szent-Gyorgyi, vincitore del premio Nobel nel 1937 diceva che **“per trovare una soluzione è necessario guardare al problema come fanno tutti e pensare qualcosa di diverso”.**

Proviamo allora con un esempio ad inquadrare la situazione vedendola sia nell'ottica del giocatore che in quella del tecnico.

Il giocatore che fatica a trovare posto in squadra, specie se con un passato illustre, **di norma “trasferisce” il**

**problema al tecnico** manifestandogli apertamente la propria insoddisfazione o servendosi di mezzi di comunicazione "alternativi" (procuratore o media per i professionisti o genitore per i ragazzi).



Ecco quindi che, in un caso il giornalista e nell'altro il genitore, non perdono occasione per chiedere al tecnico i motivi dell'estromissione del Casillas di turno. A tale domanda spesso l'allenatore glissa, **sviando l'argomento o rispondendo che la questione si dibatte esclusivamente in spogliatoio.**

Con tutta onestà trovo tale tipo di risposta non adeguata per risolvere l'inconveniente insorto.

In realtà **se il tecnico preferisce non avvalersi delle prestazioni del talentuoso campione una ragione ci sarà pure** e non è detto che questa vada ricercata nel completo rincoglimento dell'allenatore quanto piuttosto in un inadeguato rendimento del singolo.

Ebbene, proprio per questo invece di accollarsi il problema del mancato impiego del giocatore è **auspicabile che il tecnico sappia rovesciare la questione**: il problema non è infatti l'allenatore che non fa giocare questo o quell'altro elemento ma il giocatore che, per varie ragioni, non riesce a convincere l'allenatore a concedergli una opportunità.

**Non è il giocatore a dover essere arrabbiato con l'allenatore se viene**

**escluso dell'undici iniziale ma è il tecnico che, rischiando domenica dopo domenica il posto, ha tutte le ragioni per esternare la propria delusione a riguardo dei giocatori che non lo hanno convinto.**

L'allenatore ha infatti grande interesse a schierare gli elementi che gli danno maggiori garanzie o a premiare i progressi del giocatore che lavora con serietà e costanza e se settimanalmente il singolo non riesce a convincere il tecnico di concedergli quell'opportunità che lui ritiene di meritare, **invece di lamentarsi e guardare in maniera negativa la realtà ha il dovere – per se stesso, per il gruppo, per il tecnico e per la società – di impegnarsi e lavorare ancor più duramente.**

Proprio per questo è importante chiarire sin da subito che la forza del lupo è il branco e che il tecnico, per poter schierare il miglior branco possibile, **ha bisogno di lupi "pronti" e non di ex lupi o lupacchiotti.**

Questo vale in particolar modo per le prime squadra ma, con le dovute maniere, un ragionamento simile può essere applicato anche a livello giovanile **a riguardo di quei ragazzi che faticano a dare continuità al loro operato.**

Ciò premesso è **dovere del tecnico, a qualsiasi livello, prendersi cura e far crescere tutti i lupi a disposizione, credere in loro, pretendere che gli stessi diano il massimo** ed invece di "scaricarci" i problemi sappiano convincerci, con i fatti, dell'opportunità di concedergli una chance.

Naturalmente così come il tecnico ha il dovere di chiedere il massimo a tutti i giocatori, nessuno escluso, lo stesso atteggiamento deve averlo con se stesso: **impegnarsi a ricercare opportunità invece di pensare esclusivamente a risolvere i problemi, azioni invece di lamenti,**

**positività anziché sterili ed inutili polemiche.**

Solo con il giusto piglio ed il corretto atteggiamento possiamo pensare di affrontare le sfide che il nuovo anno vorrà riservarci a testa alta e con la coscienza pulita.

Ed in tema di opportunità ecco una serie di occasioni che allenatore.net ci mette a disposizione.



Iniziamo dal palinsesto mensile; anche a Gennaio le rubriche proposte riguardano:

1. Sviluppare le competenze tecniche e tattiche in poco spazio;
2. Scuola Calcio: giochi e proposte per imparare divertendosi;
3. Allenare il portiere: le esercitazioni specifiche;
4. Organizzazione di gioco: risolvere il problema;
5. Moduli contro: l'analisi di mosse e contromosse dei top coach;

6. Esercizi in progressione: raggiungi l'obiettivo;
7. Analisi tattica: allenare i particolari;
8. Top-team: flussi di gioco e organizzazione collettiva;
9. Sotto la lente: i piazzati;
10. L'allenamento atletico nel calcio;
11. Allenare la tecnica con proposte mirate;
12. Al di fuori del campo di gioco.

Oltre a contributi PDF il mese è arricchito da un contributo tratto dal Super Seminar di Arezzo dello scorso Giugno.

Il sottoscritto analizza i principi del gioco offensivo partendo dalla base: **la collaborazione tra due giocatori.**



Attenzione però perchè da qualche giorno sono iniziati i saldi e **tutti i libri presenti all'interno dello store di Allenatore.net sono scontati** e consentono ad ogni allenatore di approfittare di condizioni straordinarie per aggiornarsi sempre tenendo presente che... **se vogliamo il massimo dai nostri ragazzi dobbiamo iniziare pretendendo il massimo da noi stessi.**





A seguire tutti i contributi del palinsesto mensile.

**CONTRIBUTO N° 1 – REDAZIONALE**

**Il nuovo Focus**

di Massimo Lucchesi

**PDF – Concedere e ricercare opportunità invece di risolvere problemi.**

La presentazione del palinsesto mensile.

**ON LINE DAL 07/01**

**CONTRIBUTO N° 2 – ESERCITAZIONI**

**Sviluppare le competenze tecniche e tattiche in poco spazio**

di Raffaele Barra

**PDF – Allenare la tecnica in spazi ridotti: ricezione orientata e tiro.**

Gli esercizi per sviluppare qualità individuali e collaborazione tattica in spazi ristretti.

**ON LINE DAL 08/01**

**CONTRIBUTO N° 3 – GIOVANI**

**Scuola Calcio: giochi e proposte per imparare divertendosi**

di Massimo Saccà

**PDF – 1/Esordienti A: allenare coordinazione, schemi motori e gestualità tecniche con specifiche proposte.**

La settimana di lavoro dei minicalciatori del S.G. Empoli Calcio.

**ON LINE DAL 09/01**

**CONTRIBUTO N° 4 – TATTICA**

**L'approfondimento video del mese**

di Massimo Lucchesi

**Video/1 – La collaborazione a due: principi e regole per coordinarsi in fase offensiva.**

Dal Super Seminar di Arezzo, l'estratto della sessione di Lucchesi.

**ON LINE DAL 09/01**

**CONTRIBUTO N° 5 – MENAGEMENT**

**Al di fuori del campo di gioco**

di Vincenzo Russo

**PDF – C.Ronaldo: da Bad Boy a uomo immagine.**

Analisi ed approfondimenti su tutto ciò che ruota attorno al mondo del calcio.

**ON LINE DAL 10/01**

**CONTRIBUTO N° 6 – TATTICA**

**L'approfondimento video del mese**

di Massimo Lucchesi

**Video/2 – La collaborazione a due: principi e regole per coordinarsi in fase offensiva.**

Dal Super Seminar di Arezzo, l'estratto della sessione di Lucchesi.

**ON LINE DAL 10/01**

**CONTRIBUTO N° 7 – IL NUMERO 1**

**Allenare il portiere**

di Lorenzo Fattori

**PDF – L'auto - allenamento: le esercitazioni tecniche con l'ausilio della parete e della rete respingente di Hoek.**

Approfondire metodologie ed esercitazioni per l'allenamento dell'estremo difensore.

**ON LINE DAL 14/01**

**CONTRIBUTO N° 8 – MODULI E SCHEMI**

**Moduli contro**

di Michele Aquino

**PDF – 4-3-3 contro 3-5-1-1: l'analisi della contrapposizione tattica tra i due sistemi di gioco.**

Accorgimenti e gestione strategica del match: come operare prendendo spunto da Mazzarri e Donadoni.

**ON LINE DAL 15/01**



**CONTRIBUTO N° 9 – ESERCITAZIONI**

**Esercizi in progressione**

di Manuele Caciccia

**PDF – Allenare aggiramenti e sviluppi laterali.**

Come strutturare una adeguata progressione didattica per raggiungere l'obiettivo finale.

**ON LINE DAL 16/01**

**CONTRIBUTO N° 10 – TATTICA**

**L'approfondimento video del mese**

di Massimo Lucchesi

**Video/3 – La collaborazione a due: principi e regole per coordinarsi in fase offensiva.**

Dal Super Seminar di Arezzo, l'estratto della sessione di Lucchesi.

**ON LINE DAL 16/01**

**CONTRIBUTO N° 11 – ESERCITAZIONI**

**Risolvere il problema**

di Enrico Talpo

**PDF – La squadra fa gioco ma evidenzia difficoltà nell'attaccare la profondità. Quali le cause e le esercitazioni per risolvere il problema?**

Analisi delle cause ed adeguate proposte tecnico-tattiche ci consentono di risolvere il problema.

**ON LINE DAL 17/01**

**CONTRIBUTO N° 12 – TATTICA**

**L'approfondimento video del mese**

di Massimo Lucchesi

**Video/4 – La collaborazione a due: principi e regole per coordinarsi in fase offensiva.**

Dal Super Seminar di Arezzo, l'estratto della sessione di Lucchesi.

**ON LINE DAL 17/01**

**CONTRIBUTO N° 13 – IN PRIMO PIANO**

**Sotto la lente: flussi di gioco e movimenti difensivi**

di Alberto D'Arcangelo

**PDF – L'Atletico Madrid di Simeone: organizzazione di squadra e sviluppi di gioco.**

Una analisi a 360° sulla squadra spagnola.

**ON LINE DAL 21/01**

**CONTRIBUTO N° 14 – TATTICA**

**Allenare i particolari**

di Emilio Longo

**PDF – Giocare con tre attaccanti: i movimenti coordinati.**

Analisi, principi di gioco ed esercitazioni per organizzare i dettagli tecnico-tattici.

**ON LINE DAL 22/01**

**CONTRIBUTO N° 15 – PREPARAZIONE**

**L'allenamento atletico nel calcio**

di Francesco Carchedi

**PDF – Coordinati e rapidi: gli esercizi specifici per il calciatore.**

Metodo e proposte pianificate per innalzare il livello di performance del giocatore.

**ON LINE DAL 23/01**

**CONTRIBUTO N° 16 – TATTICA**

**L'approfondimento video del mese**

di Massimo Lucchesi

**Video/5 – La collaborazione a due: principi e regole per coordinarsi in fase offensiva.**

Dal Super Seminar di Arezzo, l'estratto della sessione di Lucchesi.

**ON LINE DAL 23/01**



**CONTRIBUTO N° 17 – TATTICA**

L'approfondimento video del mese  
di Massimo Lucchesi

**Video/6 – La collaborazione a due: principi e regole per coordinarsi in fase offensiva.**

Dal Super Seminar di Arezzo, l'estratto della sessione di Lucchesi.

**ON LINE DAL 24/01**

**CONTRIBUTO N° 18 – GIOVANI**

Allenare la motricità con proposte mirate

A cura della S.C. Livorno Calcio

**PDF – 1/Allenare gli schemi motori: l'intervento dello specialista nell'allenamento di Piccoli Amici, Pulcini ed Esordienti.**

Categoria per categoria, gli esercizi per operare con gradualità ed efficacia.

**ON LINE DAL 28/01**

**CONTRIBUTO N° 19 – IN PRIMO PIANO**

Sotto la lente: i piazzati

di Alberto D'Arcangelo

**PDF – L'Atletico Madrid di Simeone: le situazioni di palla inattiva.**

L'analisi degli accorgimenti, offensivi e difensivi, della squadra spagnola.

**ON LINE DAL 29/01**

**CONTRIBUTO N° 20 – TATTICA**

L'approfondimento video del mese

di Massimo Lucchesi

**Video/7 – La collaborazione a due: principi e regole per coordinarsi in fase offensiva.**

Dal Super Seminar di Arezzo, l'estratto della sessione di Lucchesi.

**ON LINE DAL 29/01**

**CONTRIBUTO N° 21 – TATTICA**

L'approfondimento video del mese

di Massimo Lucchesi

**Video/8 – La collaborazione a due: principi e regole per coordinarsi in fase offensiva.**

Dal Super Seminar di Arezzo, l'estratto della sessione di Lucchesi.

**ON LINE DAL 30/01**